

Programa do Concurso Público de Professor Adjunto A

Área: Ensino de Língua Portuguesa - ESTUDOS LINGÜÍSTICOS - VAGA 02 **Edital Nº 662, de 20 de setembro de 2019 - Publicado no DOU em 24/09/2019**

1. O ensino de língua portuguesa como primeira e segunda língua: componentes políticos, sociológicos, antropológicos, históricos, linguísticos, estéticos e pedagógicos. Perspectivas e contribuições dos estudos linguísticos para a pesquisa e o ensino de português em escolas do campo e da cidade e em escolas indígenas.
2. Linguagem, língua, cultura, sociedade, diversidade, construção de identidades. O ensino do português em escolas do campo e da cidade e em escolas indígenas.
3. As condições de produção da linguagem na interface com múltiplos campos disciplinares: Linguística, Linguística Aplicada, Linguística Antropológica, Sociolinguística, Psicolinguística, Pragmática, Análise do Discurso, Estudos Literários, Estudos Culturais.
4. Políticas linguísticas e formação de professores para contextos escolares diversificados. Ensino de línguas para escolas do campo e da cidade e escolas indígenas.
5. Letramentos múltiplos e letramentos intersemióticos na formação do professor de Língua Portuguesa. Culturas do escrito e multimodalidade. O local e o global da cultura e da cultura escrita em contextos escolares e não escolares.
6. Relações entre oralidade e escrita nos processos de produção textual. As diversas abordagens (sociológicas, antropológicas, históricas, psicológicas, linguísticas, estéticas, pedagógicas) sobre a escrita e a oralidade. Condições de produção de gêneros orais e escritos na escola. Avaliação da produção de textos orais e escritos na escola.
7. A leitura na escola: fundamentos históricos, sociológicos, políticos, estéticos, linguísticos, psicolinguísticos. Conhecimentos, habilidades e valores envolvidos no processo de leitura. Políticas e espaços de formação de leitores. Avaliação da leitura na escola.
8. Ensino de conhecimentos linguísticos na escola. As relações entre ensino de gramática, oralidade, leitura e produção de textos na aula de português. A presença da gramática e dos conhecimentos linguísticos em currículos e materiais didáticos. Avaliação e o processo de variação linguística.
9. Perspectivas teórico-metodológicas da descrição gramatical das línguas naturais. Dimensões estruturais e funcionais que envolvem os níveis fonético, fonológico, morfológico, sintático e textual. Implicações da análise linguística para a construção de uma didática do ensino de português e de programas de formação intercultural.
10. Sistemas de escrita. Princípios de funcionamento de um sistema de escrita. A escrita em contextos de (bi)multilinguismo. Elaboração de sistemas de escrita. Processos de padronização e normatização de formas escritas. Fundamentos linguísticos e políticos da ortografia. Avaliação do processo de aprendizagem da língua escrita.
11. Materiais didáticos para o ensino de língua portuguesa. Políticas e perspectivas de produção, distribuição e usos de materiais didáticos para escolas da cidade e do campo e para escolas indígenas.